**Анотація**

на матеріали досвіду

***«Поєднання традицій та інноватики в діяльності методиста Науково-методичного центру з історії і правознавства»***

Самойлової І.А., методиста Науково-методичного центру управління освіти Енергодарської міської ради

Представлений досвід пропонує модель організації роботи методиста з історії та правознавства Науково-методичного центру.

Тема досвіду є актуальною в умовах реформування системи освіти, яке передбачає зміну мети, завдань, змісту і технологій навчання.

Метою досвіду є впровадження такої системи роботи методиста з предмету, яка на основі поєднання традиційних та інноваційних підходів до її організації сприятиме професійному зростанню педагогів шляхом створення умов для формування професійно-педагогічної культури вчителів, набуття знань, народження нових педагогічних ідей, технологій, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду та усунення факторів, що утруднюють ці процеси.

 Теоретичною основою досвіду є розробки науковців щодо загальних підходів до організації методичної роботи (Бабанський Ю.К., Жерносек І.П., Павлютенков Є.М., Крижко В.В.); теорії адаптивного управління, оцінювання якості освіти на основі кваліметрії (Єльнікова Г.В., БайназаровоїО.О.) та інших.

 Досвід носить системний характер, оскільки сформований з урахуванням усіх основних напрямків у роботі методиста з предмету (аналітична діяльність, організація підвищення кваліфікації педагогічних кадрів, практичної і консультативної роботи, співпраці з іншими методичними структурами установами та організаціями регіону, роботу з підвищення власної кваліфікації методиста) та взаємодії всіх суб’єктів методичної роботи (педагог - шкільне методичне об’єднання - міське методичне об’єднання - методист з предмету - Науково-методичний центр, методисти з напрямів - соціокультурне середовище міста, регіону тощо).

 Опис досвіду розкриває актуальність теми, її наукове обґрунтування, мету, провідні ідеї та технологію їх реалізації. В додатках представлені аналітичні, методичні матеріали (рекомендації, розробки семінарів, положення, тести, програми курсів), фотоматеріали, публікації ЗМІ, які ілюструють систему роботи методиста.

Досвід роботи методиста з історії та правознавства Науково-методичного центру Самойлової І.А. за інноваційним потенціалом є модифікаційним, оскільки удосконалює, раціоналізує вже відомі методики, ідеї. Підходи, напрацювання автора досвіду заслуговують уваги та можуть бути використані методистами методкабінетів.

Директор Науково-методичного центру

управління освіти

Енергодарської міської ради С.М.Букреєва