**Аналіз методичної роботи**

щодо розвитку інформаційного освітнього простору

системи освіти міста у 2012-2013 н.р.

З метою забезпечення супроводу процесу розбудови єдиного інформаційного освітнього простору системи освіти м. Енергодара упродовж 2012-2013 н.р. методична робота формувалася і проводилася за такими основними напрямками:

1. ДНЗ міста та інформаційний освітній простір системи освіти міста.
2. Мережева взаємодія учасників освітнього простору.
3. Нові форми та засоби навчання в інформаційно-комунікаційному середовищі.

Реалізація кожного напрямку здійснювалася через розв’язання відповідних завдань шляхом організації та проведення методичних заходів.

Завдання щодо особливостей формування освітнього простору в ДНЗ в умовах інформатизації суспільства вирішувалося шляхом проведення семінарів для завідувачів ДНЗ:

* теоретико-практичний семінар з теми: «Формування інформаційного освітнього простору ДНЗ»;
* практичний семінар з теми: «Використання ІКТ в організації навчально-виховної роботи з дітьми дошкільного віку»;
* семінар-нарада з теми: «Приєднання ДНЗ міста до єдиного регіонального інформаційного освітнього простору. Формування БД ДНЗ у програмі «Курс.Дошкілля».

Упродовж навчального року здійснювалися заходи щодо навчання працівників дошкільних навчальних закладів основам комп’ютерної грамотності. На навчальних тренінгах (жовтень 2012р.; червень 2013р.) за програмою Основи ІКТ «Партнерство у навчанні» пройшли навчання: 7 завідувачів ДЗН та 8 вихователів-методистів ДНЗ*;* 4 вихователі, 2 психологи, 2 логопеди;1соціальний педагог.

Для вихователів ДНЗ №5 було проведено семінар-практикум з теми: «Створення мультимедійної презентації в MS POWER POINT». Педагоги отримали необхідні навички, які дозволять їм створювати електронні посібники для навчальних занять з дошколятами.

Продовжувалась робота по створенню сайтів ДНЗ як складової інформаційно-освітнього простору дошкільного навчального закладу.

Сьогодні до віртуального освітнього простору системи освіти міста приєднано сайти ДНЗ № 4,№7,№9,№10,№12,№13,№14,№15, що становить 66,6% від загальної кількості дошкільних навчальних закладів.

Починаючи з 2012 – 2013н.р., активно розвивається віртуальний простір ДНЗ№7 «Тєрємок». Сьогодні педагоги дитячого садочка оволодівають навичками роботи з сервісами **Google** (**blogspot),** що дозволило їм створити власні блоги (9 веб-ресурсів), а саме:

* Блог: Олена Севєрухіна: Віч-на-віч з усіма <http://mamaolena.blogspot.com/>
* Горбенко В.І. <http://gorbenko-valentina.blogspot.com/>
* Паукова Т. «Взрослым о детях» <http://paykova-tatyana.blogspot.com/>
* Ткаченко І. «Поговорим о детях» <http://irina-tkachenko.blogspot.com/>
* Пономаренко Л.І. «В гостях у бабочек» <http://meteliki.blogspot.com/>
* Алєксєєва О.Г. «Група №6 «Дзвіночки» <http://dzvinochki.blogspot.com/>
* Бондар Н.С. «Музична скринька» <http://bondar555.blogspot.com/>
* Філонова А.В. «I ARТ» <http://filonova89.blogspot.com/>.

Надзвичайно важливим щодо такої активності педагогів є особистий приклад керівника ДНЗ, яка веде блог «Олена Севєрухіна: Віч-на-віч з усіма» <http://mamaolena.blogspot.com/>. Це перший керівник навчального закладу міста Енергодара, який спробував спілкуватися з батьками ДНЗ та зацікавленими особами в режимі онлайн.

Таким чином, проведені методичні заходи дозволили не лише мотивувати діяльність керівників ДНЗ міста щодо прискорення процесу формування інформаційно-освітнього середовища в закладі, а й приступити до його фізичного створення.

Наступним кроком методичного супроводу ДНЗ щодо розбудови простору має стати:

* cтворення електронних баз ДНЗ матеріально-технічної складової; навчання педагогів в галузі ІКТ та курсова перепідготовка; упорядкування електронних методичних та дидактичних ресурсів за допомогою електронних таблиць MS Excel;
* проведення в рамках МО вихователів ДНЗ огляду кращих навчальних презентацій, виконаних в MS POWER POINT;
* забезпечення взаємодії з батьками шляхом використання Інтернет-технологій соціальних комунікацій.

Без наявності мережевої взаємодії учасників навчально-виховного процесу говорити про повноцінне функціонування інформаційного освітнього простору немає сенсу. Електронне листування з органами управління освіти, проведення електронної звітності – забезпечують лише незначну частину управлінської діяльності простору. Науково-методична діяльність та навчальна діяльність простору також вимагають залучення сучасних засобів комунікацій. Тому у цьому навчальному році було проведено організаційно-методичні заходи, спрямовані саме на розвиток мережевої взаємодії учасників навчально-виховного процесу в ЗНЗ:

* семінар для керівників ММО з теми: «Мережеві спільноти в діяльності ММО вчителів-предметників м. Енергодара».
* семінар для педколективу ЕЗОШ №6 з теми: «Інформаційний простір вчителя початкових класів»;
* семінар для адміністрації, керівників шкільних методичних об’єднань ЕБГ «Гармонія» з теми: «Інформаційний простір вчителя-предметника».

Регіональний проект Рік інформатизації «Життя онлайн» був націлений саме на розвиток мережі віртуальних ММО вчителів-предметників на платформі Запорізької Вікі. Результати проекту презентувалися шляхом проведення обласних конкурсів вікі-візиток ММО вчителів історії та правознавства; конкурсів блогів ММО вчителів з основ здоров’я, ММО бібліотекарів; авторських блогів вчителів географії, біології, хімії. Успішна участь ММО вчителів історії та бібліотекарів міста напряму залежала від супроводу діяльності, упродовж усього навчального року, методистами НМЦ Самойловою І.А. та Холодуліною Н.І.

Участь вчителів у проекті показала, що коли кожен член ММО в системі, порціями, отримує конкретне завдання, націлене на конкретний результат, визначений у часі, то можна якісно змінити і саму діяльність ММО вчителів-предметників, зробити її цікавою і корисною для вчителів.

Під час підведення підсумків роботи за минулий рік, керівник ММО вчителів географії Косик С.І. та керівник ММО вчителів художньо-естетичного циклу Руденко І.Г. зацікавилися проектом і вийшли з пропозицією щодо організованого навчання членів ММО за програмою «Сервіси ВЕБ2.0» у жовтні 2013р., що дозволить радикально змінити форми і методи роботи методичного об’єднання у наступному році.

Окрім того, успішна участь у проекті Давиденко О.В., вчителя хімії ЕЗОШ №2, окреслила для педагога нові горизонти саморозвитку та вдосконалення професійної майстерності засобами мережевої взаємодії з колегами та своїми учнями. Оксана Василівна, працюючи у складі міської творчої групи з проблеми створення електронного навчального контенту, розробила і приступила до описання власного контенту з хімії. На стадії узагальнення та опису знаходяться дидактичні і методичні електронні ресурси й інших учасників міської творчої групи: Мамадалієвої О.М., вчителя початкових класів ЕНВК «ДНЗ – ЗНЗ»№9, Лисенко С.А., Попової Н.В., Попкової О.П., Тесленко С.В.- вчителів початкових класів ЕНВК №5, Кабакової О.В., вчителя фізики ЕНВК №5, Вовк О.В., вчителя англійської мови ЕЗОШ№7, Безотосної Т.І., вчителя російської мови та літератури ЕНВК№5.

З метою забезпечення взаємодії з учасниками міських творчих груп з впровадження курсу «Медіакультура» та з проблем створення електронного навчального контенту було створено блоги «Електронний контент» та «Медіакультура».

Упродовж 2012-2013н.р., у тісному контакті з методистом з початкової освіти НМЦ управління освіти Добревою А.І., проводилась системна робота по впровадженню нового Державного стандарту початкової загальної освіти. Робота міської творчої групи вчителів початкових класів, які з 01.09.2013р. викладатимуть інформатику з 2-го класу, проходила в умовах онлайн- спілкування. Веб-ресурс творчої групи «Сходинки до інформатики» набуває ознак веб-ресурсу мережевої спільноти вчителів, які викладають інформатику у початковій школі.

Поступово в системі освіти міста, поки що в управлінській і методичній діяльності ЗНЗ та ДНЗ, відбувається впровадження нової форми мережевої взаємодії як вебінар.

У цьому навчальному році вебінари проходили за підтримки Інституту післядипломної освіти НТУУ «КПІ» на платформі освітніх вебінарів [webinar.ipo.kpi.ua](http://webinar.ipo.kpi.ua/). Модератором вебінарів на даній платформі в м. Енергодарі є методист НМЦ управління освіти Самойлова І.А. Тематика вебінарів була такою:

* « Використання табличного редактора Excel в педагогічній діяльності педагогів ДНЗ» ( учасники: педагоги ДНЗ №15; ведуча: Самойлова І.А., методист НМЦ);
* «Особливості мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку» (учасники: батьки ДНЗ №15, соведуча: Самойлова І.А., методист НМЦ);
* «Організація і проведення моніторингу інформатизації в ЗНЗ м.Енергодара у 2012/2013н.р. (учасники: керівники ЗНЗ, члени адміністрації ЗНЗ; ведуча: Ласкова Н.О., методист НМЦ).

Аналіз вікового складу адміністративного персоналу ЗНЗ міста показав, що середній вік працівників керівного складу сягає 47 років, що говорить про те, що 100% працівників даної категорії не вивчали інформатику як навчальну дисципліну ані в школі, ані у вузі. Комп’ютерну грамотність здобували на тренінгах, де не вивчаються можливості технологій освітнього менеджменту. За таких умов інформатизація в ЗНЗ донедавна розглядалась, як процес, спрямований на створення матеріально-технічних умов щодо викладання інформатики, тобто забезпечення школи комп’ютерами. Як засвідчує практика, відповідальність за інформатизацію в ЗНЗ покладалась на одного члена адміністрації і не завжди делегувалась іншим членам адміністративного персоналу. Таким чином, не відбувалося належного взаємопроникнення інформатизації у всі підсистеми управління ЗНЗ.

**Використання ІКТ в діяльності загальноосвітнього навчального закладу, як будь-яка ідея, має пройти три етапи свого розвитку: повного заперечення, скептичної зацікавленості та професіонального освоєння. Важливу роль у «прийнятті» технології педколективом відіграє, в першу чергу, використання комп’ютера адміністрацією навчального закладу, що зумовлено стрімким зростанням інформаційних потоків.**

**Отже, за таких умов виникає нагальна потреба у** забезпеченні функціональної, методичної та навчально-виховної взаємодії учасників навчально-виховного процесу в ЗНЗ засобами ІКТ, що, в свою чергу, потребує проектування моделі методичного супроводу суб’єктів інформаційного освітнього простору системи освіти міста. Упродовж навчального року було розроблено таку модель та узагальнено досвід роботи з теми: «Управління єдиним інформаційним освітнім простором системи освіти в умовах малого міста». Підвищення ефективності управління навчально-виховним процесом у ЗНЗ в умовах інформатизації освіти можливе за умови практичної реалізації запропонованої в досвіді моделі супроводу суб’єктів інформаційного освітнього простору в системі освіти міста.

З 1 вересня 2013 р. у школах України впроваджується Державний стандарт  в частині базової загальної середньої освіти, особливістю якого є формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів, зміст якої є інтегративним, відбувається у результаті застосування діяльнісного підходу під час вивчення всіх предметів навчального плану. Навчальними програмами обов’язково передбачається внесок кожного навчального предмета у формування зазначеної компетентності.

Отже, формування інформаційно-комунікаційної компетентності учнів повинно стати одним із пріоритетних напрямків методичної роботи в умовах розвитку інформаційного освітнього простору в ЗНЗ міста у 2012-2013н.р..

Основними напрямками формування методичної роботи щодо розвитку інформаційного освітнього простору системи освіти у 2013-2014н.р. мають стати:

1. Методичний супровід управління інформаційним освітнім простором ЗНЗ міста в умовах впровадження Державного стандарту початкової загальної освіти  та частини базової загальної середньої освіти.
2. Розвиток мережевих спільнот вчителів, вихователів ДНЗ.
3. Нові форми та засоби навчання в інформаційно-комунікаційному середовищі.

Завдання на 2013-2014 н.р.:

* 1. Забезпечити методичний супровід управлінської діяльності інформаційного освітнього простору ЗНЗ, ДНЗ:
  2. організувати і провести методичні заходи щодо використання ІКТ технологій в управлінні ЗНЗ;
  3. підготувати інструментарій для проведення моніторингу використання ІКТ та аналіз його впливу на якість освіти в ЗНЗ;
  4. надати методичну допомогу ЗНЗ щодо узагальнення досвіду роботи з питань використання ІКТ в управлінській діяльності.
  5. надати методичні консультації навчальним закладам щодо внутрішньої взаємодії адміністративного персоналу в умовах функціонування шкільної інформаційної служби;
  6. організувати консультування ЗНЗ та ДНЗ щодо оптимізації роботи сайту та роботи вчителів/вихователів в умовах віртуальної спільноти.
  7. провести практичні заняття щодо cтворення електронних баз ДНЗ матеріально-технічної складової; навчання педагогів в галузі ІКТ та курсова перепідготовка; упорядкування електронних методичних та дидактичних ресурсів за допомогою електронних таблиць MS Excel.

1. Забезпечити методичний супровід науково-методичної діяльності інформаційного освітнього простору ЗНЗ, ДНЗ:

2.1. проведення в рамках МО вихователів ДНЗ огляд кращих навчальних презентацій виконаних в MS POWER POINT;

* 1. організацію і проведення заходів для педагогів ДНЗ щодо взаємодії з батьками шляхом використання Інтернет-технологій соціальних комунікацій.
  2. підготовку методичних рекомендації для вчителів щодо формування інформаційно-комунікаційної компетентності в учнів.
  3. продовження роботи щодо створення ММО вчителів-предметників блогів та вікі-візиток на ЗапоВікі.
  4. проведення для вчителів профільної школи семінар-практикум з теми: «Застосування сервісів ВЕБ 2.0 у навчальному процесі».
  5. організацію і проведення міського огляду Веб-ресурсів ЗНЗ міста.

07 липня 2013р.

Ласкова Н.О., методист НМЦ

.